

# O MAL COMO ORIGEM DO MAU

Janio Henrique Bernardes<sup>1</sup>

Itale Cericato<sup>2</sup>

## Resumo

Por qual razão a indisciplina se faz tão presente no cotidiano escolar? Quais são os fatores que se relacionam com os comportamentos indisciplinados dos alunos? Como os professores podem encontrar formas adequadas para lidar com esse fenômeno? Essas são as perguntas que nortearam os autores na realização deste estudo. Para alcançar as respostas almejadas se empreendeu uma pesquisa de natureza bibliográfica em livros, dissertações, teses e periódicos das áreas de psicologia e educação. Diversas foram as explicações encontradas, dentre elas, destacam-se aquelas oferecidas por autores que embasam suas reflexões em Piaget, Vigotski, Freud, Morin e Foucault. O estudo conclui que a indisciplina escolar é fenômeno complexo e multifacetado cuja compreensão requer um olhar que considere suas múltiplas determinações. Desse modo as ações para seu enfrentamento não envolvem fórmulas mágicas e sim um constante exercício de questionamento e autorreflexão sobre o papel da educação e da escola na sociedade e as formas por meio das quais podem se constituir as relações entre professores e alunos na busca pela construção de uma sociedade justa, solidária e democrática em que prevaleça o respeito à diversidade e aos valores individuais e coletivos. Sem esse movimento o trabalho perante o fenômeno tende a ser infrutífero.

---

<sup>1</sup> Licenciado em Ciências-Matemática pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp). Pesquisador participante do Programa de Formação Continuada de Professores de Ciências e Matemática: a prática docente em foco, 2ª. edição. Email: janiob@hotmai.com

<sup>2</sup> Psicóloga. Doutora em Educação: Psicologia da Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP). Orientadora do Programa de Formação Continuada de Professores de Ciências e Matemática: a prática docente em foco, 2ª. edição. Professora adjunto II da Unifesp, campus Diadema. Email: italecericato@hotmail.com

Mais informações sobre o programa estão disponíveis em: <www.gefop.unifesp.br>