

ORIGAMI COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DA GEOMETRIA

Profa. Bernadette Pessoa de Lima¹

Prof^a Dra. Verilda Speridião Kluth²

Resumo

No ambiente escolar é cada vez mais recorrente nos depararmos com alunos que demonstram desinteresse pelas atividades propostas em sala de aula. Para resignificar o currículo oficial tornando a aula atrativa e prazerosa, pesquisamos sobre a influência do Origami na aprendizagem da geometria e no comportamento dos alunos. Por meio de sondagens, pesquisamos o conhecimento prévio dos alunos e, a partir desse contexto, desenvolvemos os conceitos geométricos.

Palavras-chave: Geometria, Origami, Ensino da Matemática.

¹ Professora da Escola E.E. Riolando Canno e Aluna Bernadette P. Lima do Programa de Formação Continuada de Professores de Ciências e Matemática: a prática docente em foco.

² Professora Adjunto – UNIFESP – Campus Diadema. Coordenadora do Programa de Formação Continuada de Professores de Ciências e Matemática: a prática docente em foco.