

INCLUSÃO DA LEGISLAÇÃO AMBIENTAL NO LIVRO DIDÁTICO: uma referência da localização e relevância curricular da educação ambiental

Kátia Regina de Souza Fagundes
Prof. Dr. Flaminio de Oliveira Rangel

Resumo

A escola é um espaço valioso para o letramento científico de crianças e adolescentes, particularmente em relação ao meio ambiente, onde se pretende formar multiplicadoras dos conhecimentos adquiridos que promovam iniciativas na comunidade em que vivem. Considerando a importância dessa aprendizagem, foi feita uma análise quantitativa e qualitativa da contribuição da educação ambiental no livro didático adotado nas escolas públicas. O resultado deste trabalho indica a fragilidade curricular da abordagem do assunto e a necessidade dos professores buscarem, em fontes externas, conteúdos que os auxiliem para a formação de uma consciência ecológica e ambiental.