

ABORDAGEM PARTICIPATIVA NO PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM DOS CICLOS BIOGEOQUÍMICOS NUMA SALA DE EJA EM SÃO PAULO (SP)

Elisangela Dutra de Souza

Profa. Dra. Cristina Rossi Nakayama

Profa. Dra. Rosangela Calado da Costa

Resumo

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), é necessário pensar o ensino com foco nos processos de aprendizagem. A fim de avaliar se o uso de abordagens mais participativas pode se mostrar útil para tornar a aprendizagem significativa, desenvolveu-se uma atividade entre alunos ($n = 35$) do curso de Educação de Jovens e Adultos (EJA) de uma escola pública estadual da zona Sul do município de São Paulo (SP), mediante a problematização do tema “Ciclos Biogeoquímicos”, com os alunos divididos em grupos. O desenvolvimento da atividade mostrou que esse tipo de abordagem contribuiu para motivar os alunos, fomentar o pensamento crítico pelas discussões realizadas pelos grupos, promover maior autonomia dos alunos, e desenvolver competências relacionadas a trabalhos em grupo.